



# รายงานโครงการ

## พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ

### ปีการศึกษา ๒๕๖๒



**นางกนกพร ภูพานเพชร**  
**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ที่ /๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ตามที่ข้าพเจ้า นางกนกพร ภูพานเพชร ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม นั้น

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามโครงการตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางกนกพร ภูพานเพชร)

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม



## รายงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งการพัฒนา ศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรม วิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	เป้าหมายปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินการ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC ๓. เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ

## ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรม / สัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๔. กิจกรรมศึกษาดูงานตนเอง (Online) ๕. กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา ๖. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ๗. กิจกรรมจัดหา จัดทำสื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	-	นางกนกพร/ คณะครูทุกคน ผู้บริหาร
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	กนกพร

## การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. แบบรายงานการอบรม	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร ๔. รายงานการเข้ารับการอบรม

## ผลการดำเนินงาน

### ๑. ด้านปัจจัย

#### ๑.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

ตรงตามที่กำหนดในแผน

เร็วกว่าที่กำหนดในแผน

ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

#### ๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

มาก

ปานกลาง

น้อย

#### ๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม เพราะ .....

๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ .....

๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก

พอใช้

ต้องปรับปรุง .....

๑.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

มากเกินไป

เพียงพอ

น้อยเกินไป

๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก

ได้รับความร่วมมือพอสมควร

ได้รับความร่วมมือน้อย

๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

## ๒. ด้านผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมายบางข้อ

๒.๓ ผลการดำเนินงาน อื่น

.....

๒.๔ ผลการดำเนินงาน อื่น

.....

## ๓. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

-ไม่มี-

๔. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

- ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. งานที่ดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

-ไม่มี-

๖. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

- ๖.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
  - ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)
  - (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๙๙)
  - ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ )
- ๖.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
  - ( ) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ .....
  - ( ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐)
  - (✓) ร้อยละ ๖๐ - ๙๙ ของเป้าหมาย
  - ( ) ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

สรุปการประเมินความพึงพอใจ

โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยสู่ความเป็นมืออาชีพ

ผลการประเมินความพึงพอใจ จำนวน.....๓.....คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจมาตราส่วน

ประมาณค่า ๕ ระดับ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย	แปลผล
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๒	ความเหมาะสมของโครงการ	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๓	การวางแผนและการดำเนินงาน	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๔	งบประมาณ/สื่อ/วัสดุ	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๕	กิจกรรมอบรม / สัมมนา	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๖	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๗	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๘	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
๙	ผลการดำเนินโครงการ	๓	-	-	-	-	๑๐๐	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>							<b>๑๐๐</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตาราง การประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน ๓ คน เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการซึ่งถือว่าผ่าน

## ผู้รายงาน

(นางกนกพร ภูพานเพชร)  
ครู โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม





โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ครูปฐมวัย สู่ความเป็นมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกพร ภูพานเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้กระบวนการ ศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการพัฒนาครูให้สามารถ จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งการพัฒนา ศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนา ศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้มาตรฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ๒. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC ๓. เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นละปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ

### ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรม / สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางกนกพร/ คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน			
๓. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			
๔. กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง (Online)			
๕. กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา			
๖. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์			
๗. กิจกรรมจัดหา จัดทำสื่อและเทคโนโลยี			ผู้บริหาร
ประเมินผล/สรุป-รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	กนกพร
<b>รวม</b>		-	

### การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต
๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒. สัมภาษณ์
๓. แบบรายงานการอบรม	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร
	๔. รายงานการเข้ารับการอบรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

( นางกนกพร ภูพานเพชร )  
ครูโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

( นายอภิชาติ ศรีสารคาม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นระดับปฐมวัย  
เนื่องในวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗



## กิจกรรม PLC



## กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง (Online)





ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย ไทรงาม และสวนสัตว์  
โคราชร่วมกับคณะครูและนักเรียน





**โรงเรียนบ้านโคกสีวิหาเสริม**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**