

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ศรีสารคาม, นายทองมาก มีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้ กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เป็นกลไกในการ พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าวครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งการพัฒนา ศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ การวิเคราะห์ครู ในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและได้มาตรฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ( 2566)	เป้าหมาย (2567)
1. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าอบรมสัมมนาคนละ 2 โครงการ / ปีการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของครู และบุคลากรทุกคน	2. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC	3. ครูและบุคลากรนำวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเสริมกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	4. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5. เพื่อพัฒนาครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. ครูเข้าใจกระบวนการ PLC	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	6. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	7. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	8. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	9. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	10. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรม / สัมมนา ส่วนราชการและลงทะเบียนตามความสมัครใจ	ตลอดปีการศึกษา	25,000	คณะครูทุกคน/ ผู้บริหารสถานศึกษา
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	กค.67/กพ.68		นายอภิชาติ
3.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอภิชาติ
4.กิจกรรมศึกษาดูงานตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	-	ทุกคน
5.กิจกรรม PLC เพื่อการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอมรรัตน์
6.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	-	ทุกคน
รวม		25,000	

การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือวัดประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร 4. รายงานการเข้ารับการอบรม

ผู้เสนอโครงการ



.....  
( นายอภิชาติ ศรีสารคาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ผู้อนุมัติโครงการ



.....  
( นายอภิชาติ ศรีสารคาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม