



## แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2563



ของ

ชื่อ -สกุล : นายอภิชาติ ศรีสารคาม.....  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ.....  
สายงาน : การบริหารสถานศึกษา ..  
สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>		ชื่อ-สกุล : นายอภิชาติ ศรีสารคาม		เลขประจำตัวประชาชน :		3	4	4	0	3	0	0	5	5	4	0	4	5
วันเดือนปีเกิด : 3 พฤศจิกายน 2516				วุฒิการศึกษา : 1)ปริญญาตรี วิชาเอก การประถมศึกษา				2) ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา										
ภาระงานสอน : -																		
ภาระงานสนับสนุนการสอน :																		
<b>ส่วนที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะ</b>																	<b>ส่วนที่ 4 การประเมินผล</b>	
ประเด็นการพัฒนาสมรรถนะ		วิธีการพัฒนา	สิ่งที่คาดว่าจะส่งผล ต่อผู้เรียน (outcome)	ระยะเวลาพัฒนา ปี2563		ทรัพยากรที่ต้องใช้			ผลการพัฒนา (output/outcome)									
				เริ่มต้น	สิ้นสุด	สถานศึกษา	ส่วนตัว	อื่นๆ										
ที่	รายการที่จะพัฒนา																	
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> <b>1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b> 1.2 ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน 1.1 ผลการปฏิบัติงาน	- เข้าร่วมการฝึกอบรมตาม หลักสูตรที่กำหนด - อบรมสัมมนา - ประชุมปฏิบัติการ	- การบริหารงาน ภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น บรรลุเป้าหมาย ตามแผน มีความถูกต้อง แม่นยำและมี ประสิทธิภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา				โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพมากขึ้น บรรลุ เป้าหมายตามแผน และ นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ									
2	<u>สมรรถนะหลัก</u> <b>3.การพัฒนาตนเอง</b> 3.1 ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ แสวงหาความรู้ 3.2 ความสามารถในการ ประมวลความรู้ และนำ ความรู้ไปใช้	- สืบค้นความรู้ทาง อินเทอร์เน็ต -ศึกษาเอกสารผลงานทาง วิชาการ จากตำรา วารสาร ต่างๆ - เข้าร่วมการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	- ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นผู้มี คุณภาพ ได้รับการ พัฒนาไปในทางที่ดี ขึ้น ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อการ บริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา				ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มี คุณภาพ ได้รับการพัฒนาไป ในทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน									

		-ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ บุคลากรต้นแบบ เพื่อพัฒนาตนเอง							
	ประเด็นการพัฒนา สมรรถนะ	วิธีการพัฒนา	สิ่งที่คาดว่าจะส่งผล ต่อผู้เรียน (outcome)	ระยะเวลาพัฒนา ปี2563		ทรัพยากรที่ต้องใช้			ส่วนที่ 4 การประเมินผล
ที่	รายการที่จะพัฒนา			เริ่มต้น	สิ้นสุด	สถานศึกษา	ส่วนตัว	อื่นๆ	ผลการพัฒนา (output/outcome)
3	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> 1.การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย 1.1 การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ความต้องการเพื่อ จัดทำ นโยบายและวางแผน การบริหารสถานศึกษา 1.2 ความสามารถในการ สังเคราะห์ 1.3 ความสามารถในการ เขียนเอกสารวิชาการ 1.4 ความสามารถในการ วิจัย	- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล - เข้าร่วมการอบรมการ เกี่ยวกับผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงาน ต้นสังกัดจัดขึ้นทุกครั้ง	-ผู้บริหารสามารถ กำหนดนโยบายและ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ด้าน ต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถสร้าง งานวิจัยเพื่อพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการบริหาร สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา				สถานศึกษาสามารถกำหนด นโยบายและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน จุดเน้นและนโยบายของต้น สังกัด

ส่วนที่ 3 คำรับรอง	
<p>ข้าพเจ้าได้เสนอแผนการพัฒนาดตนเองนี้และปรึกษากับผู้บังคับบัญชาแล้ว เมื่อวันที่...../...../.....</p> <p>ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ</p> <p>(นายอภิชาติ ศรีสารคาม )</p> <p>ได้ทำการปรับปรุง/แก้ไข แผนนี้ ครั้งที่..... เมื่อวันที่ ...../...../.....</p>	<p>ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนพัฒนาดตนเองนี้ เมื่อวันที่ ...../...../.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( )</p> <p>ตำแหน่ง.....</p>
<p>วิธีการพัฒนาสมรรถนะ : A = เรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)      C = การสอนงาน (Coaching)      OJT = การปฏิบัติในงาน (On the job training)      P = มอบหมายงาน(Project Assignment)</p> <p>E = พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)      F = ศึกษาดูงาน (Field Trip)      S = ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)      T = ฝึกอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop)...ระบุ</p> <p>J = แลกเปลี่ยนงาน(Job Swap)      M =พี่เลี้ยง (Mentoring)      OTH = อื่นๆ (Other).....ระบุ เช่น PLC , AAR</p>	

- หมายเหตุ :** 1. แผนพัฒนาดตนเอง (MJU-IDP-1) ทำไว้ 2 ฉบับ สำหรับเจ้าตัวฉบับหนึ่ง อีกฉบับจะถูกเก็บรักษาไว้ที่สถานศึกษา (ฝ่ายรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร) เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ต่อไป
2. การเปลี่ยนแปลง/แก้ไข แผนพัฒนาดตนเอง ที่ผู้บังคับบัญชาลงนามรับรองแล้ว ให้ดำเนินการในเวลาที่กำหนดและต้องให้ผู้บังคับบัญชารับทราบด้วย
3. สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูสายงานการสอน

สมรรถนะประจำสายงาน	2. การพัฒนาผู้เรียน	3. การบริหารจัดการชั้นเรียน	4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
<p><b>1. การจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.3 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.4 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้....</p>	<p>2.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>2.3 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2.4 ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>2.5 ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>3.1 ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>3.2 ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียน / ประจำวิชา</p> <p>3.3 ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน</p>	<p>4.1 ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>4.2 ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>4.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>4.4 ความสามารถในการวิจัย</p>

