รายงานผลการดำเนินการ
โครงการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอรัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริมจึงจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑
๑.๓ ขอบเขตของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑
๑.๔ เป้าหมายของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๒
๑.๕ งบประมาณ	๒
๑.๖ การประเมินผล	๒
บทที่ ๒ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง การเพิ่มคุณค่าผลผลิตในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต	๓
๒.๒ คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต	๔
บทที่ ๓ การดำเนินการจัดค่าย	
๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
๓.๒ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	๖
๓.๓ หลักสูตร / ตารางเวลาการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๗
๓.๔ กิจกรรมค่ายที่จัด	๘
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
๔.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงาน	๒๒
๔.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๒
๔.๓ ผลการเก็บข้อมูล	๒๒
๔.๓ ผลการดำเนินงาน	๒๒
๔.๔ ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม	๒๓
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย	๒๔
๕.๒ สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและข้อเสนอแนะให้สรุปเป็นภาพรวม	๒๔

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

๕.๓ ผลการดำเนินงาน ๒๕

๕.๔ ข้อเสนอแนะ ๒๕

บรรณานุกรม ๒๖

ภาคผนวก ๒๗

๑. โครงการ

๒. คำสั่ง

๓. กำหนดการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๔. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๕. ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๖. แบบประเมินการเข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอรัปชั่น ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้ สานักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดาเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริมจึงจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑.๓ ขอบเขตของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ จำนวน ๖๖ คน และ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คน

๑.๔ เป้าหมายของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑.๕ งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๔๖๐ บาท

๑.๖ การประเมินผล

ชิ้นงานและแบบสอบถาม

๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

บทที่ ๒
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการเรียนรู้ เปิดประเด็นให้นักเรียนและผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ถึงสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอกิจกรรม/โครงการตามบริบทของตนเองเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเน้นให้ครูสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมืองให้เป็นพลเมืองสุจริต ซึ่งดร.สุรัฐ ศิลป์อนันต์กล่าวไว้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”ว่า การสร้างคนให้มีความสุจริตต้องเริ่มจากจุดเล็ก ๆ โดยเริ่มสร้างจากนักเรียนทั้งหมดในห้องเรียน สร้างครูทั้งโรงเรียนและขยายสู่โรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่จนเกิดเป็นสังคมสุจริต การสร้างสังคมสุจริตเป็นงานที่ต้องทาทั้งระบบ คือ ต้องเป็นการปรับการปฏิรูปสังคมโดยปรับวิธีคิดของคนในสังคม ปรับกระบวนทัศน์ จัดระเบียบชีวิต จัดระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่นให้คนในสังคมพึ่งตนเองได้ โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนบ้านต้นผึ้งเริ่มดาเนินการโดยพิจารณาจากหัวข้อที่นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อนักเรียนโดยสรุปได้ คือ ประการแรก คือ สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจรายได้ของครอบครัวน้อยเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานรับจ้างและเป็นเกษตรกรทำสวนผักดอกไม้ ราคาผลไม้ตกต่ำ ผลผลิตออกพร้อมกัน ทำให้รายรับไม่สมดุลกับรายจ่าย ประการที่สอง สถานการณ์เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีมุมมองว่า มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมเนื่องจากเกิดปรากฏการณ์ที่เป็นอันตรายและก่อให้เกิดความเสียหายมากขึ้น ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย สึนามิแผ่นดินไหว เป็นต้น ประการที่สาม คือ สถานการณ์ยาเสพติดที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมส่งผลให้การดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวันอยู่ด้วยความหวาดระแวงจากผู้เสพยา ต้องระมัดระวังตนเองมากขึ้น

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง การเพิ่มคุณค่าผลผลิตในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๑. ทักษะกระบวนการคิด การสรุปความรู้ การจัดกิจกรรม การนำเสนอผลงาน

๒. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเอง การเคารพสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงในสังคม ยอมรับผลการกระทำของตนเอง (เข้าเรียนตรงเวลา/ทำงานตามปฏิทิน-แผนงาน)

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ไม่เอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์ในสิ่งไม่ถูกต้อง(นำเสนองานตามข้อมูลที่ถูกต้องได้จริง, ไม่ลอกผลงานเพื่อน

๔. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรมมีภูมิคุ้มกันที่ดีปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม ไม่เอาเปรียบผู้อื่น / ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน / พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด วางแผนการเรียนการท างาน และการใช้ชีวิตประจ าวันบนพื้นฐานความรู้ข้อมูล ข่าวสาร

๕. มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นและแบ่งปันด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทนร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม

๒.๒ คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๑. ทักษะกระบวนการคิด ความหมาย ทักษะการคิด คือ ทักษะการคิดคือความสามารถ ความชำนาญในการคิดทุกประเภทเริ่มตั้งแต่ความสามารถในการจัดการความรู้และนำความรู้ไปใช้ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์และประเมินค่า การคิดแก้ปัญหาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์ การนำไปใช้ มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ แยกแยะ แนวคิด การคิดแก้ปัญหาเป็นสิ่งที่สำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมมนุษย์

๒. มีวินัย ความหมาย วินัย หมายถึง ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อห้าม ที่บัญญัติไว้เป็นหลักปฏิบัติ เพื่อความสงบเรียบร้อย ดีงามทั้งของตนเองและหมู่คณะ การนำไปใช้ มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ แนวคิด การที่คนเราต้องอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น จำเป็นต้องรู้จักปรับตัวเองและเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของการปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบและกฎหมาย โดยต้องมีระเบียบและมีวินัยในตนเอง

๓. ซื่อสัตย์สุจริต ความหมาย ซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นถือมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง มีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การนำไปใช้ พูดความจริง ไม่ลักขโมย ปฏิบัติตนให้น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม แนวคิด การดำเนินชีวิตในสังคมนั้นความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ทั้งความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ดังนั้นต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๔. อยู่อย่างพอเพียง ความหมาย อยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน ซื่อตรง ไม่โลภ มีคุณธรรม รู้จักอดทน อดกลั้น ยับยั้งชั่ง

ใจไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น การนำไปใช้ รู้จักความเพียงพอ ความพอดี ความพอประมาณ มีความอดทนอดกลั้น รู้จักบังคับตนเอง ไม่กลัวความยากลำบาก มีเหตุผลและประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติแนวคิด การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นแบบอย่างที่ดีที่ควรปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการดำเนินชีวิต รู้จักพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ รู้จักประหยัดและรู้คุณค่าของสิ่งของสร้างนิสัยให้มีความพอเพียง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๕. มีจิตสาธารณะ ความหมาย การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้ คำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม การนำไปใช้ ร่วมดูแลสังคม รับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ มีเมตตา ไม่เห็นแก่ตัว แนวคิด การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่ง ต้องอาศัยความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการเป็นสมาชิกที่ดี ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว และพร้อมจะปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม คุณลักษณะด้านจริยธรรม

บทที่ ๓
การดำเนินการจัดค่าย

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเข้าค่ายคนดีของแผ่นดินต่อผู้บริหารโรงเรียน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดทำกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๔. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของการจัดทำกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๕. จัดกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๖. ประเมินผลการจัดทำกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๗. รายงานการจัดทำกิจกรรมค่ายคนดีของแผ่นดิน

๓.๒ การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงรายการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

รายการ	จำนวน
๑. กระดาษ A4	๒ รีม
๒. กระดาษสี A4	๕๐ แผ่น
๓. กระดาษบรู๊ฟ	๕๐ แผ่น
๔. ปากกาเคมี	๖๐ ด้าม
๕. ปากกา	๒๐ ด้าม
๖. ดินสอ	๒๐ แท่ง
๗. สีไม้	๒๐ กล่อง
๘. เชือกไหมพรหม	๒ ม้วน
๙. กรรไกร	๒ อัน
๑๐. แบบทดสอบ	๘๐ ชุด

๓.๓ หลักสูตร / ตารางเวลาการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

กำหนดการอบรม “**ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน**”

สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖

วันจันทร์ ที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - พิธีกรนำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย - ครูผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน - ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดโครงการ - ครูและนักเรียนทุกคนกล่าวคปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	
๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	ฐานที่ ๑ S ความพอเพียง เวลามีค่า ฐานที่ ๒ T ความซื่อสัตย์ แข่งเรือบก ฐานที่ ๓ R จิตสาธารณะและกตัญญู ตามรอยพ่อปิดทองหลังพระ ฐานที่ ๔ O ทักษะกระบวนการคิด ชาวนคิดชวนแก้ ฐานที่ ๕ N ใฝ่ดีมีวินัย ค้นหาขุมทรัพย์ ฐานที่ ๖ G ความเอื้ออาทร เราจะไม่ทิ้งกัน	
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	ฐานที่ ๑ S ความพอเพียง เวลามีค่า ฐานที่ ๒ T ความซื่อสัตย์ แข่งเรือบก ฐานที่ ๓ R จิตสาธารณะและกตัญญู ตามรอยพ่อปิดทองหลังพระ ฐานที่ ๔ O ทักษะกระบวนการคิด ชาวนคิดชวนแก้ ฐานที่ ๕ N ใฝ่ดีมีวินัย ค้นหาขุมทรัพย์ ฐานที่ ๖ G ความเอื้ออาทร เราจะไม่ทิ้งกัน	
๑๕.๓๐ น.	พิธีปิด	

๓.๔ กิจกรรมค่ายที่จัด

มีการจัดฐานกิจกรรมแบบ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๖ ฐาน ดังนี้

๓.๔.๑ ฐานที่ ๑ S ความพอเพียง ตามรอยพ่อ พอเพียง S : (sufficient) ความพอเพียงมายถึง นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เป็นหลักในการทำงานการดำรงชีวิต การพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมถึงการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน

๓.๔.๒ ฐานที่ ๒ T ความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมย T : (Transparent) ความโปร่งใส หมายถึง นักเรียนต้องปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๔.๓ ฐานที่ ๓ R จิตสาธารณะและกตัญญู วินัยดี สังคมดี R : (Realize) ความตื่นรู้หรือตระหนัก หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและความร้ายแรงของการทุจริต ประพฤติมิชอบในชุมชนและในประเทศ

๓.๔.๔ ฐานที่ ๔ O มุ่งไปข้างหน้า ค้นหาคนรู้ใจ O : (onward) มุ่งไปข้างหน้าด้วยทักษะกระบวนการคิด หมายถึง การแก้ปัญหาต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ นำมาประยุกต์กับความรู้ใหม่ที่ได้รับโดยมีการรวบรวมข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

๓.๔.๕ ฐานที่ ๕ N ใฝ่ดีมีวินัย ชวนคิดชวนแก้ : แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน N : (Knowledge) ความรู้ หมายถึง นักเรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินได้อย่างถ่องแท้ ในเรื่องการทุจริต ผลกระทบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม

๓.๔.๖ ฐานที่ ๖ G ความเอื้ออาทร สัญญาใจ ฝากไว้ในแผ่นดิน G : (Generosity) ความเอื้ออาทรหมายถึง นักเรียนมีความเอื้ออาทรมีเมตตา มีน้ำใจทีดีต่อกัน บนฐานของจิตพอเพียงต้านทุจริต

๓.๕ การเก็บข้อมูลการดำเนินงาน / สรุปและรายงานผล

๓.๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ S (sufficient) ความพอเพียง : “ตามรอยพ่อ พอเพียง”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวชี้วัด

1. ทักษะกระบวนการคิด : มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิด อย่างมีวิจารณญาณ
2. มีวินัย : มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม
3. ซื่อสัตย์ สุจริต : ประพฤติตรงต่อตนเอง และผู้อื่น ทั้งกาย วาจา และใจ
4. อยู่อย่างพอเพียง : ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม
5. จิตสาธารณะ : ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเลือกตัดสินใจปฏิบัติ โดยยึดความถูกต้องได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของค่ายได้

3. เพื่อให้นักเรียนพูดความจริง ให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับผู้อื่น

4. เพื่อให้นักเรียนไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต

5. เพื่อให้นักเรียนใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินต่าง ๆ ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

6. เพื่อให้นักเรียนช่วยปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทนและชักชวนผู้อื่นให้ร่วมปฏิบัติด้วย

7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อน ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. วิทยากร นำวีดีโอ ผู้ปิดทองหลังพระ (คาราบาว) และคลิปวีดีโอ ป.ปลา ให้นักเรียนดู

2. วิทยากรและนักเรียนร่วมกันสรุป สาระสำคัญ ความพอเพียง

3. ครูแจกกระดาษรูปหัวใจให้นักเรียน เขียนข้อคิดความพอเพียง

4. นำหัวใจไปติดบอร์ดค่าย เพื่อร่วมเรียนรู้ ข้อคิดดี ๆ ระหว่างการอยู่ค่าย

5. วิทยากรแจกเนื้อเพลง “ของขวัญจากก้อนดิน” และเปิดเพลงคลอเบา ให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษตัดรูปหัวใจ ขนาด ครึ่งแผ่นของกระดาษ เอ 4

2. วีดีโอ ผู้ปิดทองหลังพระ (คาราบาว)

3. คลิปวีดีโอ ป.ปลา

4. เนื้อเพลง “ของขวัญจากก้อนดิน”

5. เครื่องโปรเจคเตอร์

6. คอมพิวเตอร์

ชิ้นงาน

กระดาษรูปหัวใจ ข้อคิดความพอเพียง

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงานนักเรียน

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

VOGUE VOGUE

๓.๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ T (Transparent) ความซื่อสัตย์ : “ไม่ลักขโมย”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวชี้วัด

ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตรงต่อตนเอง และผู้อื่น ทั้งกาย วาจา และใจ

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนด้วยการไม่ขโมยหรือนำเอาสิ่งของที่เป็นของคนอื่น

สาระสำคัญ

การไม่ลักขโมย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเปิดวีดีทัศน์ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการลักขโมยหรือเอาสิ่งของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต เรื่อง เงินใครหนอ ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของตัวละครในเรื่อง

2. เมื่อเปิดไปถึงจุดที่มีความขัดแย้งของตัวละคร ครูหยุดเปิดวีดีทัศน์แล้วแจกใบกิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถาม(5 นาที) ดังนี้

2.1 ถ้านักเรียนต้องการเงินไปซื้อของเล่นเช่นเดียวกับตัวละคร (บิ๊ก) นักเรียนจะทำอย่างไร

2.2 นักเรียนมีเหตุผลในการเลือกกระทำเช่นนั้นอย่างไร

3. เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบของตนเสร็จแล้ว ครูเก็บกระดาษคำตอบเพื่อดูการตัดสินใจเลือกตอบและเหตุผลในการเลือกกระทำเช่นนั้น แล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอคำตอบของตนเอง 2 – 3 กลุ่ม

4. ครูเปิดวีดีทัศน์ต่อจากเดิมที่หยุดไว้ เพื่อให้นักเรียนเห็นพฤติกรรมและเมื่อถึงจุดที่มีการขัดแย้งและตัวละคร (บิ๊ก) ต้องตัดสินใจอีกครั้งครูหยุดวีดีทัศน์ เพื่อแจกใบกิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถาม (5 นาที) ดังนี้

4.1 ถ้านักเรียนเก็บเงินได้เช่นเดียวกับตัวละคร (บิ๊ก) นักเรียนจะทำอย่างไร

4.2 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงทำเช่นนั้น

5. เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบของตนเสร็จแล้ว ครูเก็บกระดาษคำตอบเช่นเดิม แล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอคำตอบของตนเอง 2 – 3 กลุ่ม

6. ครูเปิดวีดีทัศน์ต่อจากเดิมที่หยุดไว้ เพื่อให้นักเรียนเห็นพฤติกรรมของตัวละคร (บิ๊ก) เมื่อถึงจุดที่มีการเกิดผลจากการกระทำของตัวละครครูก็หยุดวีดีทัศน์อีกครั้ง เพื่อแจกใบกิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนตอบ (5 นาที) ดังนี้

6.1 ถ้านักเรียนคิดว่าการกระทำของตัวละคร (บิ๊ก) นั้นดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

6.2 ถ้านักเรียนเป็นตัวละคร เมื่อมีเงินมาก ๆ นักเรียนจะทำอย่างไร

7. เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบของตนเสร็จแล้ว ครูเก็บกระดาษคำตอบ แล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอคำตอบของตนเอง 2 – 3 กลุ่ม

8. ครูเปิดวีดีทัศน์ต่อจากเดิมจนจบเรื่อง เพื่อให้เห็นถึงผลจากการกระทำของตัวละคร

9. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละครอีกครั้งว่าดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการดูวีดีทัศน์มาทั้งหมด ว่าการลักขโมยหรือการเอาสิ่งของคนอื่นเป็นเป็นของตนเองนั้นเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่

กระบวนการประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจและการตั้งใจร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
3. จากการทำแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

วีดีทัศน์ เรื่อง เงินใครหนอ

.....

ช่วงที่ 1

เด็กชายบิ๊กไปตลาดและไปเห็นของเล่นใหม่ทำให้เด็กชายบิ๊กเกิดความอยากได้ เมื่อกลับมาถึงบ้านเขาได้ไปขอเงินแม่เพื่อไปซื้อของเล่น แต่แม่ของเขาปฏิเสธเนื่องจากเขาเพิ่งให้เงินบิ๊กไปซื้อของเล่นเมื่อไม่นานมานี้ ขณะเดียวกันแม่ของเขาก็กำลังเก็บรวบรวมเงินเพื่อเป็นค่าเทอมเรียนหนังสือให้กับเขาด้วย แม่บอกให้บิ๊กว่าถ้าอยากได้ต้องเก็บเงินไปซื้อเอง ทำให้บิ๊กไม่มีเงินไปซื้อของเล่น

ช่วงที่ 2

วันหนึ่งขณะเดินเล่นตามถนน บิ๊กเก็บเงินซึ่งมีผู้ชายรูปร่างสูงผอมสวมเสื้อสีฟ้าและมีแผลเป็นที่แก้มทำหล่นได้ ด้วยความที่ต้องการเงินไปซื้อของเล่นชิ้นใหม่ทำให้บิ๊กเก็บเงินนั้นเป็นของตนเอง แล้วนำไปซื้อของเล่นตามที่ตนเองอยากได้

ช่วงที่ 3

เมื่อบิ๊กซื้อของเล่นชิ้นใหม่แล้วเขาก็นำไปอวดเพื่อนๆ นอกจากนั้นยังนำเงินที่เหลือไปแจกเพื่อนๆ และซื้อไอศกรีมเลี้ยงเพื่อนๆ ของเขาอีกด้วย

หลังจากนั้นบิ๊กได้เดินทางกลับบ้านของเขา แต่เมื่อถึงบ้านเขากลับพบว่าแม่ของเขานั้นถูกคนร้ายถกกระเป๋าเงินทำร้ายร่างกาย ซึ่งเหตุเกิดขณะที่แม่ของเขากำลังจะเอาเงินไปฝากธนาคารเพื่อเป็นค่าเรียนหนังสือให้กับเขา แม่ของเขาเล่าให้ฟังว่าโจรที่ถกกระเป๋าไปนั้นมีรูปร่างสูงผอมสวมเสื้อสีฟ้าและมีแผลเป็นที่แก้ม ทำให้บิ๊กรู้ทันทีว่าเงินที่เขาเก็บได้และเอาไปซื้อของเล่นชิ้นใหม่ รวมทั้งซื้อขนมแจกเพื่อนๆ เป็นเงินของแม่ตนเองที่จะเก็บไว้เป็นค่าเรียนหนังสือให้กับเขาเอง

วัสดุอุปกรณ์

1. วีดีทัศน์ เรื่อง เงินใครหนอ
2. ใบกิจกรรม เรื่อง เงินใครหนอ

ชิ้นงาน

ใบกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงานนักเรียน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๓.๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ R (Realize) จิตสาธารณะและกตัญญู : “วินัยดี สังคมดี”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวชี้วัด

1. ทักษะกระบวนการคิด : มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิด อย่างมีวิจารณญาณ
2. มีวินัย : มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม
3. ซื่อสัตย์ สุจริต : ประพฤติตรงต่อตนเอง และผู้อื่น ทั้งกาย วาจา และใจ
4. อยู่อย่างพอเพียง : ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม
5. จิตสาธารณะ : ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเลือกตัดสินใจปฏิบัติ โดยยึดความถูกต้องได้
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของค่ายได้
3. เพื่อให้นักเรียนพูดความจริง ให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาต
5. เพื่อให้นักเรียนใช้ทรัพยากรและทรัพย์สินต่าง ๆ ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป
6. เพื่อให้นักเรียนช่วยปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทนและชักชวนผู้อื่นให้ร่วมปฏิบัติด้วย
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อน ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. วิทยากร เปิดคลิปวีดีโอ เรื่อง มดผู้นำ มีวินัยดี และเรื่อง ความมีวินัย
2. วิทยากรและนักเรียนสรุป สาระสำคัญ จากคลิปวีดีโอ ทั้ง 2 เรื่อง
3. ครูแจกกระดาษรูปหัวใจให้นักเรียน เขียนข้อคิด ที่ได้จากการดูคลิปวีดีโอ
4. นำหัวใจไปติดบอร์ดค่าย เพื่อร่วมเรียนรู้ ข้อคิดดี ๆ ระหว่างการอยู่ค่าย

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษตัดรูปหัวใจ ขนาด ครึ่งแผ่นของกระดาษ เอ 4
2. วีดีโอ เรื่อง มดผู้นำ มีวินัยดี
3. วีดีโอ เรื่อง ความมีวินัย
4. เครื่องโปรเจคเตอร์
5. คอมพิวเตอร์

ชิ้นงาน

กระดาษรูปหัวใจ ข้อคิดความมีวินัย

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจผลงานนักเรียน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๓.๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ O (onward) มุ่งไปข้างหน้า “ค้นหาคนรู้ใจ”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ ตัวชี้วัด

1. ซื่อสัตย์ สุจริต : ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

2. จิตสาธารณะ : ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน สังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกข้อมูลที่เป็นจริงกับผู้อื่น

2. เพื่อให้นักเรียน ชื่นชม การปฏิบัติดีของเพื่อน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม ค้นหาคนรู้ใจ

1. แจกกระดาษให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคน ละครึ่งแผ่น กระดาษ เอ 4

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทeตาราง 6 ช่อง ให้เต็มพื้นกระดาษ เขียนหมายเลข 1 – 6 ลงในช่องใดก็ได้ให้ครบทุกช่อง

3. ผู้นำกิจกรรม พูดว่า (โดยการพูดทีละประโยค) ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินไปถามชื่อเพื่อนแล้วเขียนลงในช่องหมายเลขที่ ผู้นำกิจกรรมบอก

- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 1
- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่มีน้ำใจ ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 2
- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่มีวินัย ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 3
- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่มีจิตสาธารณะ ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 4
- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่มีความประหยัด ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 5
- เขียนชื่อเพื่อนที่คิดว่าเป็นคนที่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ในสายตาของนักเรียน ลงในช่องหมายเลขที่ 6

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม กิจกรรม จดจำความดี ของ คนรู้ใจ

นำกระดาษที่เขียนชื่อเพื่อนจากกิจกรรมแนะนำตัว มาเล่น โดย

(1) ผู้นำกิจกรรม พูดว่า

- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 1 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง
- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 2 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความมีน้ำใจ ในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง
- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 3 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความมีวินัย ในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง
- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 4 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความมีจิตสาธารณะ ในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง

- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 5 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความประหยัด ในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง

- ให้ไปสัมภาษณ์เพื่อน ในช่องหมายเลข 6 ว่าที่ผ่านมาในชีวิตได้ทำความดี เกี่ยวกับความไม่เอาเปรียบผู้อื่น ในเรื่องใด ให้เล่าให้ฟัง 1 เรื่อง

(2) สุ่มนักเรียนตามความเหมาะสมของเวลา ออกมาแนะนำเพื่อน ที่ละคนที่ไปสัมภาษณ์มา

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ เอ 4
2. ปากกา

ชิ้นงาน

แผ่นชื่อ และความดีของเพื่อนที่รู้ใจ

การวัดและประเมินผล

1. พิจารณาข้อมูลของนักเรียนสอดคล้องกับความเป็นจริงเป็นไปได้
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในการกล่าวชื่นชมความดีของผู้อื่น

๓.๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ N (Knowledge) ใฝ่ดีมีวินัย : “ชวนคิดชวนแก้ : แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวชี้วัด

ทักษะกระบวนการคิด

- มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิด อย่างมีวิจารณญาณ

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่ม

สาระสำคัญ

การแก้ปัญหา ต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ นำมาประยุกต์กับความรู้ใหม่ที่ได้รับโดยมีการรวบรวมข้อมูลที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นกิจกรรม (รวบรวมข้อมูล)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่พบเห็นและเกิดขึ้นใกล้ตัวนักเรียน
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน

ขั้นวิเคราะห์ (จัดกระทำข้อมูล)

ให้ตัวแทนกลุ่มมารับวัสดุอุปกรณ์และจับฉลากปัญหา ที่ร่วมกันนำเสนอในข้อ 1 เพื่อนำไปคิดแก้ปัญหาภายในกลุ่ม โดยตั้งชื่อใหม่อย่างสร้างสรรค์ เช่น

1. ปัญหานักเรียนไม่ทำการบ้าน
2. ปัญหาขยะในโรงเรียน
3. ปัญหาห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียน

ขั้นสรุปและประยุกต์ใช้(นำไปใช้)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และก าหนดแนวทางในการแก้ ปัญหาโดยนำเสนอในรูป Mind Mapping ลงในกระดาษปรู๊ฟ
2. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนน าเสนอผลงาน

ขั้นการสร้างค่านิยมในตนเอง(การกำกับตนเอง)

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่ม รวมทั้งประโยชน์และข้อคิดที่ได้รับจากกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษปรู๊ฟ
2. สีเมจิก
3. ฉลากปัญหา

การประเมินผล(ระดับคุณภาพ) ประเด็นการประเมิน

- ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- แบบแผนการคิด
- ความร่วมมือภายในกลุ่ม
- การแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนองาน

๓.๕.๖ กิจกรรมที่ ๖ G (Generosity) ความเอื้ออาทร “สัญญาใจ ฝากไว้ในแผ่นดิน”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวชี้วัด

1. ทักษะกระบวนการคิด : มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ, มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2. มีวินัย : มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง

3. ซื่อสัตย์ สุจริต : ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเอง และผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

4. อยู่อย่างพอเพียง : มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. มีจิตสาธารณะ : ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน, ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจเมื่อพูดความจริง และปฏิบัติได้ถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ

3. เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง

4. เพื่อให้นักเรียน ชื่นชมและเผยแพร่ความดีของเพื่อน และนำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี ของเพื่อนไปเป็นส่วนในการปฏิบัติตน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. แจกกระดาษรูปหัวใจ ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น

2. วิทยากรมอบหมายงาน ให้นักเรียน**เขียนความประทับใจ ในระหว่างการอยู่ค่าย** ความตั้งใจที่จะทำเพื่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ ในฐานะที่เป็นพลเมืองของชาติ ลงในกระดาษรูปหัวใจ

3. รวบรวมนำไปติดที่ กระดาษรูปหัวใจใหญ่ของค่าย

วัสดุอุปกรณ์

กระดาษรูปหัวใจ ขนาดประมาณ ครึ่งแผ่นกระดาษ เอ 4

ชิ้นงาน

ความประทับใจ ในกระดาษรูปหัวใจ

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากข้อความประทับใจของนักเรียน

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ร.ร.บ้านโคกสีวิทยาเสริม
22
ร.ร.บ้านโคกสีวิทยาเสริม
10

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงาน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน ๖๖ คน ได้ผลงานแผนภาพความคิด จำนวน ๔๘ ชิ้น บัตรกิจกรรม ๑๓๖ ใบ สมุดบันทึกกิจกรรมการอบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” จำนวน ๔ เล่ม

๔.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๒.๑ ได้รับจำนวน ๒,๔๖๐ บาท

๔.๒.๒ ใช้จ่ายไปจำนวน ๒,๔๖๐ บาท

๔.๒.๓ คงเหลือทั้งสิ้น ๐ บาท

๔.๓ ผลการเก็บข้อมูล

จากการสอบถามความพึงพอใจโดยหาค่าเฉลี่ย หรือค่าร้อยละ และการแจงนับจากความพึงพอใจอื่น ๆ หรือข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร อยู่ในระดับมาก
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมาก
๓. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก
๔. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๖. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๗. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๘. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมาก
๙. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ อยู่ในระดับมาก
๑๐. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

๔.๓ ผลการดำเนินงาน

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ในภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มของนักเรียน มีการสื่อสารกันเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู นักเรียนกล้าแสดงออก

กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อกลุ่มและต่อที่สาธารณะ เกิดการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้กิจกรรมที่จัดขึ้นยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ยอมรับความแตกต่างของแต่ละคนได้

๔.๔ ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑. ควรมีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

บทที่ ๕
สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้าใจกิจกรรม เรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะและกตัญญู มุ่งไปข้างหน้า ใฝ่ดีมีวินัย และความเอื้ออาทร จากกิจกรรมตามรอยพ่อพอเพียง กิจกรรมไม่ลักขโมย กิจกรรมวินัยดี สังคมดี กิจกรรมค้นหาคนรู้ใจ กิจกรรมชวนคิดชวนแก้ และกิจกรรมสัญญาใจ ฝากไว้ในแผ่นดิน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ จึงทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย และบรรลุเป้าหมายของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ทั้งเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และเชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๕.๒ สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน และข้อเสนอแนะให้สรุปเป็นภาพรวม

จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร อยู่ในระดับมาก
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมาก
๓. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก
๔. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๖. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๗. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
๘. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมาก
๙. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ อยู่ในระดับมาก
๑๐. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

๕.๓ ผลการดำเนินงาน

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ในภาพรวมพบว่า การเตรียมความพร้อมและการจัดกิจกรรมของวิทยากรมีความเหมาะสม สามารถใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตามและเรียนรู้ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ๑. ทักษะการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใด ๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์ ๒. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก ๓. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ ๔. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๔. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

เป็นข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ที่ได้จากข้อมูลหรือการดำเนินงานกิจกรรมการจัดค่าย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดค่ายฯ ในครั้งต่อไปให้ประสบความสำเร็จหรือหากมีการขยายผลข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ดังนี้

๑. ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
๒. ควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ควรมีการจัดอบรมนอกสถานที่
๔. ควรมีการจัดสถานที่และแผนผังการเข้าร่วมกิจกรรมฐานต่าง ๆ อย่างชัดเจน

บรรณานุกรม

นายสุภัทรชัย กระสินหอม. (๒๕๖๓, พฤศจิกายน ๒๐). *โครงการโรงเรียนสุจริต สพป.สระบุรี 2.* Retrievedfrom https: / / sites. google. com/ a/ saraburi2. go. th/ uprightschool/ khunlaksna-sucrit-5-prakar

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (๒๕๖๐). *ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).*

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาต. (๒๕๕๐). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.* กรุงเทพมหานครฯ: ๒๑ เซ็นจูรี่.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (-). *แนวทางการจัดกิจกรรม ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”.*

ภาคผนวก

๑. โครงการ

๒. คำสั่ง

๓. กำหนดการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๔. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๕. ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๖. แบบประเมินการเข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

ชื่อโครงการ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอรัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริมจึงจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ตามแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ จำนวน ๖๖ คน และ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๖ คน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ
	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ		✓		
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		✓		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ		✓		
๔. ขั้นสรุป รายงาน และปรับปรุง ๔.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป			✓	นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เป็นโครงการใหม่ เพื่อพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน(จัดกิจกรรมวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

๖. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒,๔๖๐ บาท จากงบประมาณประจำปีกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	อาหารกลางวัน		๒,๔๖๐			๒,๔๖๐	นางวิไลลักษณ์ มีมา

๗. การประเมิน

๑) ชิ้นงาน

๒) แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง)	(นายอภิชาต ศรีสารคาม)
ครูผู้ช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

ที่ ๑๖๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

****

ด้วย โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันจันทร์ที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม เพื่อให้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน ๓๙ วรรค หนึ่ง และ(๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) - (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ นายอภิชาติ ศรีสารคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมงคล ดีสิมวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางบังอร จินบุตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายทองมาก มีมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางกนกพร ภูพานเพชร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายประพันธ์ โภคาแสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางปริยานุช ชาญศึก	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางวิไลลักษณ์ มีมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวพูลศิริ แสงวาโท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๒ น.ส.นันทนา แสนศาลา	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑.๑๓. น.ส.พิมพ์ลภัส คำมุง	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑.๑๔.น.ส.ศุภลักษณ์ขณา กิตติปัญญาศิริ	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการประจำฐาน

๒.๑ ฐานค้นหาคนรู้ใจ

๒.๑.๑ นางวิไลลักษณ์ มีมา

๒.๑.๒ นายทองมาก มีมา

สแกนด้วย CamScanner

๒.๒ ฐานวินัยดีสร้างคนดี

๒.๒.๑ นายประพันธ์ โภคาแสง

๒.๒.๒ นางสาวนันทนา แสนศาลา

๒.๓ ฐานตามรอยพ่อพอเพียง

๒.๓.๑ นางสาวพูลศิริ แสงวาโท

๒.๓.๒ นายมงคล ดีสิมวงศ์

๒.๔ ฐานชวนคิดชวนแก้

๒.๔.๑ นางปริยานุช ชาญศึก

๒.๔.๒ นางกนกพร ภูพานเพชร

๒.๕ ฐานไม่รักขโมย

๒.๕.๑ นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง

๒.๕.๒ นางบังอร จินบุตร

๒.๖ ฐานสัญญาใจปลูกต้นไม้สุจริต คณะครูทุกคน

หน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑ นายทองมาก มีมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒ นายทองสุข สิมมา	นักการ	กรรมการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร

๔.๑ นางวิไลลักษณ์ มีมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๒ นางปริยานุช ชาญศึก	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม บริการให้กับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๕.๑ นางสาวจิดาภา จันทร์เพ็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๒ นางสาวศุภลักษณ์ขณา กิตติปัญญาศิริ	ธุรการ	กรรมการ

หน้าที่ จัดทำแบบฟอร์มและประเมินผลให้สอดคล้องกับโครงการ สรุปผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากเกิดอุปสรรคและปัญหาใดๆ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อจะได้ แก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

สแกนด้วย CamScanner

กำหนดการอบรม “**ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน**”

สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖

วันจันทร์ ที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - พิธีกรนำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย - ครูผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน - ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดโครงการ - ครูและนักเรียนทุกคนกล่าวคปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	
๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	ฐานที่ ๑ S ความพอเพียง เวลามีค่า ฐานที่ ๒ T ความซื่อสัตย์ แข่งเรือบก ฐานที่ ๓ R จิตสาธารณะและกตัญญู ตามรอยพ่อปิดทองหลังพระ ฐานที่ ๔ O ทักษะกระบวนการคิด ชาวนคิดชวนแก้ ฐานที่ ๕ N ใฝ่ดีมีวินัย ค้นหาขุมทรัพย์ ฐานที่ ๖ G ความเอื้ออาทร เราจะไม่ทิ้งกัน	
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๒.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	ฐานที่ ๑ S ความพอเพียง เวลามีค่า ฐานที่ ๒ T ความซื่อสัตย์ แข่งเรือบก ฐานที่ ๓ R จิตสาธารณะและกตัญญู ตามรอยพ่อปิดทองหลังพระ ฐานที่ ๔ O ทักษะกระบวนการคิด ชาวนคิดชวนแก้ ฐานที่ ๕ N ใฝ่ดีมีวินัย ค้นหาขุมทรัพย์ ฐานที่ ๖ G ความเอื้ออาทร เราจะไม่ทิ้งกัน	
๑๕.๓๐ น.	พิธีปิด	

พิธีเปิดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

กิจกรรมที่ ๑ S (sufficient) ความพอเพียง : “ตามรอยพ่อ พอเพียง”

กิจกรรมที่ ๒ T (Transparent) ความซื่อสัตย์ : “ไม่ลักขโมย”

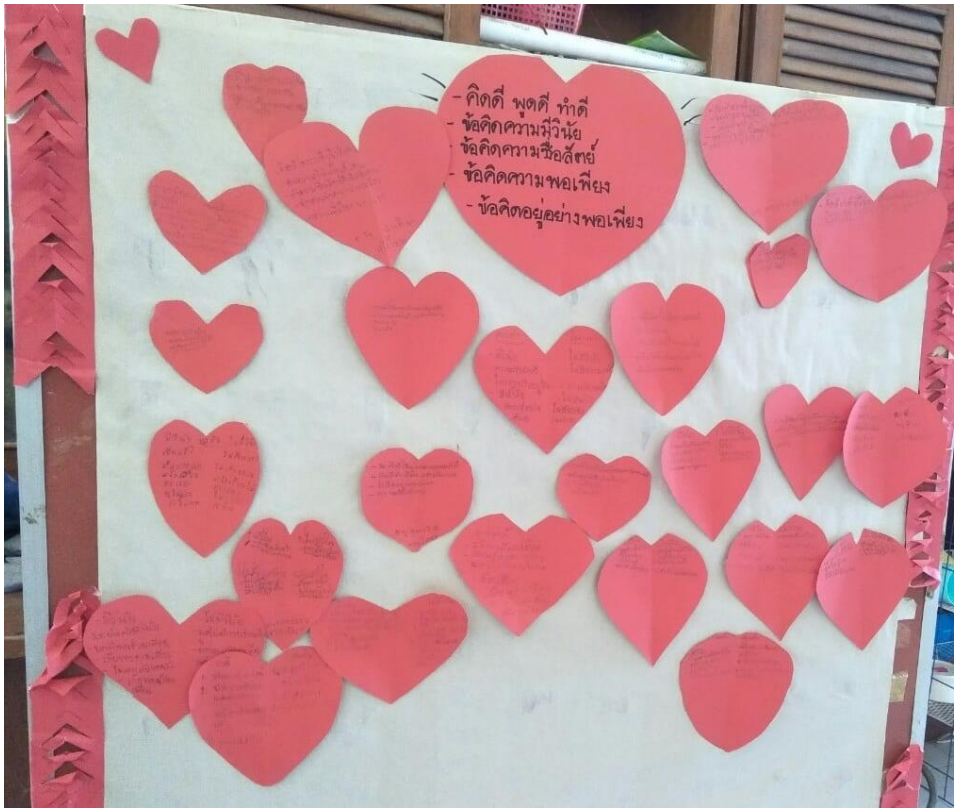
กิจกรรมที่ ๓ R (Realize) จิตสาธารณะและกตัญญู : “วินัยดี สังคมดี”

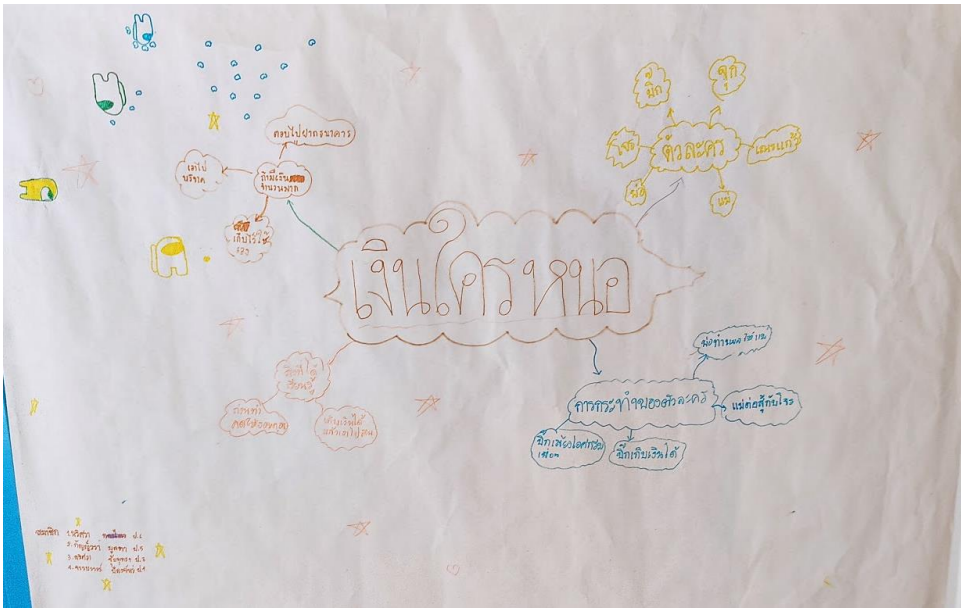
กิจกรรมที่ ๔ O (onward) มุ่งไปข้างหน้า “ค้นหาคนรู้ใจ”

กิจกรรมที่ ๕ N (Knowledge) ใฝ่ดีมีวินัย : “ชวนคิดชวนแก้ : แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน”

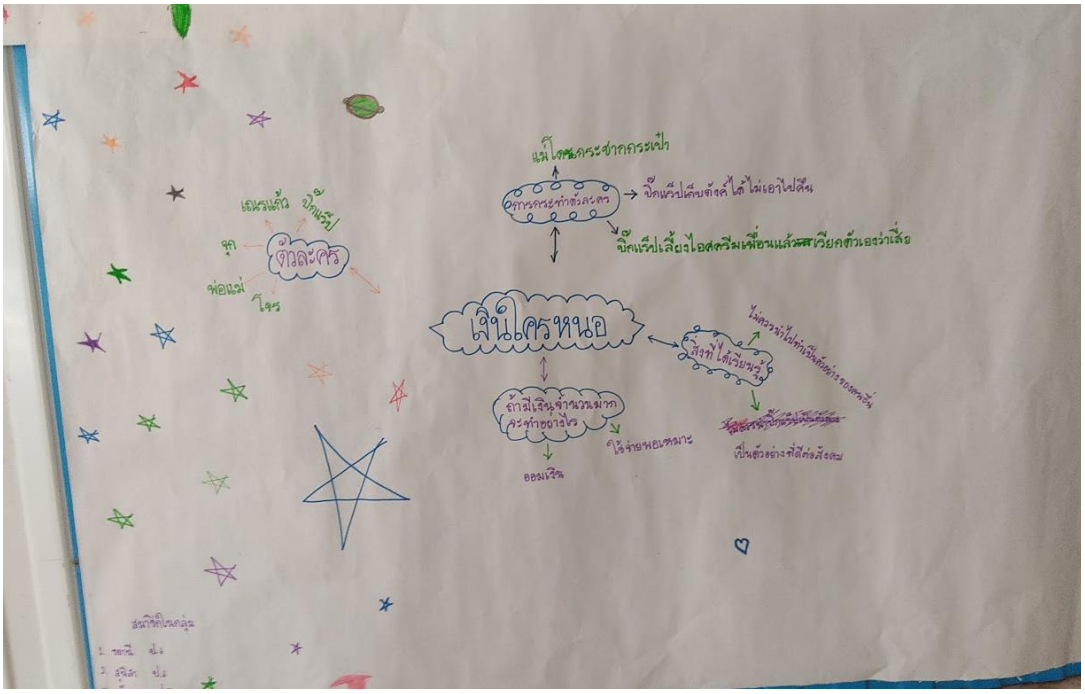
กิจกรรมที่ ๖ G (Generosity) ความเอื้ออาทร “สัญญาใจ ฝากไว้ในแผ่นดิน”

ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

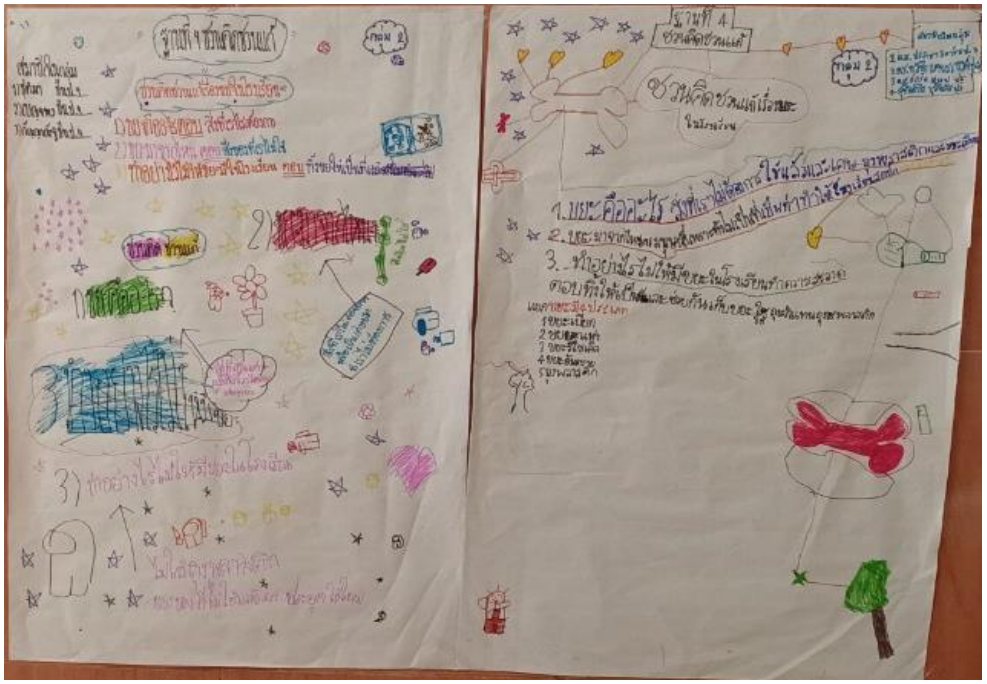




ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน



ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน



แบบประเมินค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

วันจันทร์ ที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563

ณ โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม จังหวัดขอนแก่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของตนเอง)

เพศ : ☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับชั้น : ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจ/การนำไปใช้

(คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจ/ความพึงพอใจ/การนำไปใช้)

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
2	การถ่ายทอดของวิทยากร ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
3	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
4	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6	ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม					
7	ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม					
8	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
9	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้					
10	ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....