



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู  
(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN : IDP)  
ปีการศึกษา 2564

ของ

ชื่อ -สกุล : นายประพันธ์ โภคาแสง  
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
สายงาน : ผู้สอน

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการ ประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของ หน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนอง ความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นายประพันธ์ โภคาแสง

ตำแหน่ง ครู



### งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ดูแลห้องคอมพิวเตอร์
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ

## รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร หลักการเรียนการสอน จิตวิทยา ทักษะการคิดและ ผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด</li> <li>- พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ทำหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อหาสาระ ทำแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>- นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน เก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบและวิเคราะห์และ รายงานผล</li> <li>- แก้ไขปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ด้วยการทำวิจัย ในชั้นเรียน</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์ และจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร</li> <li>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</li> <li>- ครูได้พัฒนาตนเอง</li> </ul>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหลักสูตร คู่มือ ออกแบบการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การซ่อมเสริม               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) จัดกิจกรรม Home Room</li> <li>(2) ลูกเสือ ชุมนวม</li> <li>(3) กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>(4) ซ่อมเสริม</li> <li>(5) เยี่ยมบ้าน</li> </ol> </li> <li>- ติดตาม สังเกต สัมภาษณ์ การตรวจสอบ</li> <li>- การประเมิน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนมีความความสามารถ และ ทักษะทางวิชาการ</li> </ul>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ มีมุมหนังสือ ป้ายนิเทศ มุมสื่อ</li> <li>- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เน้นการปฏิสัมพันธ์ เรียนแบบกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative learning) และเรียนด้วยตนเองที่สอดคล้องสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำข้อมูลชั้นเรียน สารสนเทศ ทำเอกสารหลักสูตร เช่น แบบบันทึกพฤติกรรม</li> <li>- การประเมิน ผลงานนักเรียนและห้องเรียน</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศชั้นเรียนที่ดีมีผลต่อการเรียนรู้</li> <li>- การเตรียมพร้อมทำให้มีเอกสารวิชาที่ทำการสอนที่สมบูรณ์</li> </ul>
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการและทักษะการคิด</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเกิดความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้</li> <li>- เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถาวร</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ul>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- เข้าร่วมการอบรมออนไลน์</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน</li> </ul>
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย ในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
7	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ul>



อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>- ตักบาตรทุกวันพระ</li> <li>- ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- อุทิศเวลาให้กับนักเรียน/โรงเรียน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มีวินัย มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>- มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู</li> </ul>
9	การบริการที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำปรึกษาแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>- ให้บริการนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริม</li> <li>- ให้บริการผู้ปกครอง เช่น การเยี่ยมบ้าน</li> <li>- ให้บริการเพื่อนร่วมงาน เช่น การให้คำปรึกษา</li> <li>- ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</li> <li>- ให้บริการทางวิชาชีพเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
10	การสร้างความร่วมมือ กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อรับทราบ นโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> <li>- ให้ความร่วมมือแก่ชุมชน</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	โรงเรียนบ้านโคก สีวิทยาเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul>

ลงชื่อ.....

(นายประพันธ์ โภคาแสง)  
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายอภิชาติ ศรีสารคาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีวิทยาเสริม